

1.

1-тапшырма. Текстти көрктүү окугула. Түшүнүгүңөрдү сүйлөп бергиле.

Мен 1-сентябрды чыдамсыздык менен күтөм. Жайкы эс алуудан кийин классташтарымды абдан сагындым 1-сентябрь күнү мектепке саат 8ге “Билим майрамына” бардык. Адегенде мектептин алдында майрамдык программа өттү. Биринчи коңгуроо кагылгандан кийин биз класстарга кирдик. Класстык саат өтүлдү. Андан кийин биз классташтар менен отуруп, жайкы эс алуу жөнүндө кенен сүйлөштүк. Ар кимиси кызыктуу окуяларды айтып таң калтырышыты.

Классташтарымдын көңүлдүү эс алганына абдан кубандым. Ошентип, эс алуу артта калды.

2.

2-тапшырма. Сөздөрдү орус тилине которгула, аларды эстеп калгыла.

Чыдамсыздык менен- -----

Сагинуу- -----

Коңгуроо - -----

Таң калуу - -----

3.

3-тапшырма. Суроолорго жооп таап жазгыла

А) Эмне үчүн 1-сентябрь – Билим күнү деп аталат?

Б) Силер 1-сентябрь күнү мектепте эмне кыласыңар?

В) Сага мектепте окуу жагабы?

Г) Эмне үчүн окуу жылынын башталышын чыдамсыздык менен күтүшөт?

4.

4-тапшырма. Сөздөрдү маанисине жараша дал келтиргиле (жебе аркылуу)

Билим Биринчи КоңгурооКласстык Таң сааткоңгуроокалуукагылдыокуя

5.

5-тапшырма. Бош чекиттин ордуна керектүү тамгаларды коюп жазгыла.

к и б л м ж и л

К...л...п, У...л...т...м, Ж...п...л...д...н...
К...ң...л...д..., К...ркт...

6.

6-тапшырма. Берилген сөздөрдөн сүйлөм түзгүлө.

А) Башталышын, жылынын, чыдамсыздык, менен, окуу, күтөбүз

Б) Абдан, классташтарыбызды, сагынабыз, себеби

В) Көтөрүп, мектепке, гүл, чогултушту, окуучулар

Г) Коңгуроо, класстык, кагылганда, кирдик, саатка

Д) түшүндүрдү, бизге, Билим түгөнбөс байлык, мугалим, экенин

Ж) Билим, сапар, дүйнөсүнө, биз, алдык

7.

7-тапшырма. Сөздөрдүн синоним, антонимдерин жазгыла.

Көп х ----- биринчи // -----
-

Башталышы х -----
көңүл // -----

Экинчи
сабак

Менин мектебим

1.

Менин мектебим Кант шаарынын ортосунда жайгашкан. Биздин мектептин сырты дубалдар

менен курчалып, сүрөттөр менен кооздолгон. Мектептин ичи таза жана кенен. Бизге атайын сахна жасалган, балдар ал жактан оюн коюшуп жана бийлешип ар кандай майрамдарга даярданышат.

Мектептин түндүк жагында трасса, түштүк жагында чоң футбол талаасы бар, батыш жагында дагы бир мектеп бар, жана соода борбору бар. Менимче балдар жакшы окушат, анткени мектепте бардык шарттар бар. Мен өзүмдүн мектебим менен сыймыктанам!

Үчүнчү
сабак

1.

1-тапшырма. Текстте ө,ү,ң тыбыштарынын туура жазылышына көңүл бургула.

Мекен деген сөз мен үчүн ыйык. Бул сөздү айтканда көз алдыма тоолор элестейт. Ак мөңгүлүү чокуларыбыз,көк шибер жайлоолорубуз, тоодон аккан көк кашка сууларыбыз кандай кооз! Тоо койнунда оттоп жүргөн кой,уй, жылкыларыбыз. Жерибиз тоолуу болгондуктан, мал бакканга ыңгайлуу. Боз үйлөр тигилип, жайында жайлоолор көркүнө чыгат. Ысык-Көлүбүз өзүнчө эле керемет. Мекенибиздин кооздугун айтып бүткүс.

2.

2-тапшырма. Текстке тиешелүү жаңы сөздөр менен таанышкыла, аларды эстеп калгыла.

Ыйык -

Элестейт -

Көк шибер -

Көк кашка сууларыбыз -

3.

3-тапшырма.Суроолорго жооп таап жазгыла.

А) Мекен деген сөздү укканда силер эмнелерди элестетесиңер?

.....

Б) Биздин жерибиз эмнелерге бай?

.....

В) Биз сыймыктанган кандай кооз жерлерибиз бар?

.....

Г) Силер Кыргызстандын кайсы жерлеринде болгонсуңар?

.....

4.

4-тапшырма.Сөздөрдү маанисине жараша ордуна коюп, сүйлөм түзгүлө.

А) Үчүн, ыйык, Мекен, мен, сөз, деген .

.....

Б) Укканда, ак мөңгүлүү, Мекен, сөздү, деген, тоолорду, элестетем.

.....

В) Агат, аскалардан, бийик, суулар, тунук.

.....

Г) Мал, тоолуу, бакканга, ыңгайлуу, жерибиз.

.....

Д) Көркүнө, боз үйлөрүбүз, чыгарат, тоолорду.

.....

Ж) Дайыма, сыймыктанамын, өз, Мекеним, менен.

Энчилүү жана жалпы аттар

Энчилүү ат жеке бир затка энчиленип коблат. Аларга кишилердин, шаарлардын, тоолордун, океандардын, мекеменин, окуянын, айбандардын ж.б. аттары кирет. Алар дайыма баш тамга менен жазылат.

Мисалы: Ысык-Көл, Аккула, “Кыргыз руху”, газетасы.

Төртүнчү сабак

1.

1-тапшырма. Текстти окугула, маанисин түшүнгүлө.

Денени чыңдоо

Эртең менен чуркагыла, гимнастика ойногула, коньки жана лыжа тепкиле. Анда силердин

Булчуңар чымыр болот. Жайында жылуу, ачык күндөрү таза абада - токойдо, өзөн жээгинде

көбүрөөк болууга аракеттенгиле. Сууга түшкүлө, бирок суунун ичинде көгөрүп үшүп кеткенче

жүрбөгүлө. Күнгө күйгүлө, бирок күн өтүп кетпесин. Топ жана башка кыймылдуу оюндарды ойногула. Жүрүшкө чыккыла. Күн, аба жана суу биздин эң ишенимдүү досторубуз экенин эсиңерге туткула.

Ысык-суукка көнгөн балдар башка балдарга караганда суукка байымдуу келип, аз ооруун атайын изилдөөлөр далилдеген. Денени чыңдап, чыйрак өскүлө, жаш достор!

үчүн энциклопедиясынан) (“Бул ким? Ал эмне?” окуучулар

2.

2-тапшырма. Сөздөрдү орус тилине которгула. Аларды эстеп калгыла.

Чуркагыла -

Булчуң -

Денени чыңдоо -

Сууга түшкүлө -

3.

3-тапшырма. Сүйлөмдөрдү маанисине жараша бириктирип жазгыла.

Күнгө күйгүлөСууга түшкүлөЭртең менен чуркагыла жаш достор!гимнастка ойногулабирок күн өтүп кетпесин

4.

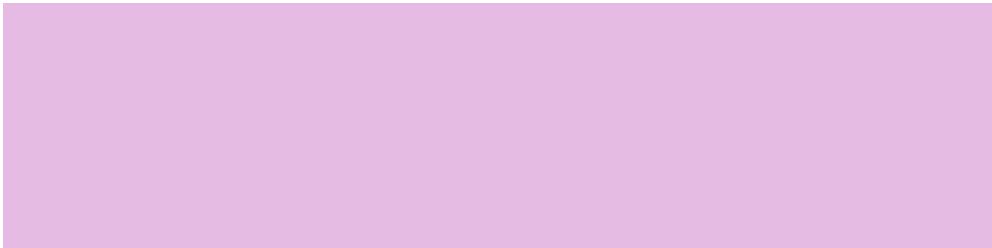
4- тапшырма. Текстке 3 суроо түзгүлө.

- 1.
- 2.
- 3.

5.

5-тапшырма. Класстер түзөбүз

Бешинчи сабак



1.

Менин айылым

Мен өз айылым менен сыймактанам. Ал- менин кичи Мекеним. Мен туулган жер - Ысык-Көл аймагы. Айылыбыз Корумду деп аталат. Айыл көл жээгине жакын жайгашкан. Жайкысын эс алуучулар да көп келишет. Суубуз тунук жана таза. Айылдын жанында эс алуу үйлөрү жайгашкан. Эртең туруп . эшикке чыксаң, бир укмуш. Элдер эрте турушуп, уйларын саап, малдарын жайлашат.

Талаада айдоосу барлары да өз жумуштары менен алек. Апалар нандарын жабышат. Өрүк, алмалардын

Жыты да бир сонун. Бактын түбүнө отуруп, чай, тамак ичкенди абдан жакшы көрөбүз.

1-тапшырма. Текстти көрктүү окугула. Тексттен ат атоочторду тапкыла.

-
-
-
-
-

2.

2-тапшырма. Сөздөрдү орусчага которгула.

- Аймак
- Укмуш
- Уйларын саашат
- Бактын түбү

3.

3-тапшырма. Суроолорго жооп таап жазгыла
Сен туулуп өскөн айылын кайсы?

Ал кайсы жерде жайгашкан?

Сага ал жер эмнеси менен жагат

Сен туулган жериң менен сыймыктанасыңбы?

Сенин кичи Мекениңде эмнелер бар жана эмнелер өсөт?

4.

4-тапшырма. Берилген сөздөр менен сүйлөм түзгүлө.

Аймак -----

Кооз -----

Нандарын -----

Укмуш -----

Көрөсүң-----

5.

5-тапшырма. Сөздөрдү маанисине жараша дал келтиргиле.

Кичи Бактын УйНан Көп саашатайылымтүбүндөМекенимжабышат

6.

6-тапшырма. Сүйлөмдөрдү маанисине жараша толуктап жазгыла.

Ысык-Көл менин -----.

Менин кичи Мекеним көл жээгине -----**жайгашкан.**

Ал жердин суусу-----**жана**-----.

Ал жерге жайкысы-----**келишет.**

Ал жердин -----**бир укмуш.**

Бардыгы өз иштери менен алек болуп-----.

Мен өз -----**менен** **сыймыктанам.**

Колдонулуучу сөздөр: жакын, жүрүшөт, айылым, тунук, кичи Мекеним, эс алуучулар, кооздугу, таза.

Алтынчы
сабак

1.

Сабактан кечиккенде

Текстке тиешелүү сөздөр

Сабак, шашып, алдынан, байбиче, аялдама, баратабыз, жөөлөп, кечигип, өзүбүз,

классташ, жактырбады, токто, кылык, жактырбады, унчукпай, билбей, таштап, кечигип,

азаматсыңар.

Сабактан кечиккенде

Эки бала сабакка шашып келеатышкан. Алардын алдынан сумка көтөргөн кары байбиче чыкты.

- Айланайын балдарым, аялдамага чейин көтөрүшө баргылачы, - деп сурады кары байбиче балдардан.

- Сиз эмес, өзүбүз сабактан кечигип баратабыз, - деп Нурбек аны жөөлөп өтүп кетти.

Кубат классташынын бул кылыгын жактырбады. Токтой калып, кары байбиченин оор сумкасын көтөрүп жөнөдү. А Нурбек баары бир Кубатты таштап кете алган жок. Эмне кыларын билбей,

унчукпай алдыда келеатты. Алар класска киргенде, сабак эчак башталып калган. Экөө кечигип келишти.

- Эмнеге кечигип жүрөсүңөр? - деп сурады мугалим алардан. Нурбек унчуга албады.

Кубат:

- Экөөбүз жолдо келеатып, бир карыя адамга жардам бердик. Ошон үчүн кечигип калдык, - деди.

- Анда азаматсыңар, - деди мугалим. Нурбек туура эмес иш кылганын эми түшүндү.

Сулайман

Рысбаев

Текстке карата тапшырмалар

2.

1-тапшырма. Төмөнкү сөздөрдүн маанисин түшүндүргүлө

Шашып -....

аялдама - ...

Байбиче - ...

кечигип - ...

Классташ -....

азаматсыңар - ...

3.

2-тапшырма. Белгиленген сөз айкаштарынын маанисин сүйлөмдүн контекстинде аныктап, аларды маанилеш сөздөр менен алмаштыргыла.

1. Экөөбүз жолдо келеатып, бир карыя адамга жардам бердик.

2. Эки бала сабакка шашып келеатышкан.

3. Сиз эмес, өзүбүз сабактан кечигип баратабыз,- деп Нурбек аны жөөлөп өтүп кетти

4. Токтой калып, кары байбиченин оор сумкасын көтөрүп жөнөдү.

5. Нурбек туура эмес иш кылганын эми түшүндү.

4.

3-тапшырма. Сүйлөмдөрдү маанисине жараша бириктирип жазгыла.

Нурбек туура эмес иш кылганын
Экөөбүз жолдо келеатып
Эмнеге кечигип жүрөсүңөр
Сиз эмес, өзүбүз сабактан кечигип баратабыз
деп сурады мугалим алардан
бир карыя адамга жардам бердик
шашып келеатышкан

5.

4- тапшырма. Суроолорго жооп таап жазгыла.

1. Балдар сабактан эмне үчүн кечигишти?

2. Эки окуучунун кимисинин мамилеси карыга жакты?

3. Мугалим кандай баа берди?

6.

5-тапшырма. Сүйлөмдөрдү тексттин мазмунуна карата толуктагыла.

1. Эки . . . сабакка шашып
келеатышкан

- а) окуучу б) бала
 в) кыз

2. Кубат классташынын бул кылыгын . . .

- а) жактырды б) жактырбады
 в) каалабады

3. Алардын алдынан . . . көтөргөн кары байбиче
чыкты

- а) абышка б) байбиче

4. Нурбек . . . иш кылганын эми
түшүндү

- а) туура эмес б) жакшы
 в) туура